



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตามตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้มีความชัดเจน ครบถ้วน เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ประกอบกับ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ ประกอบกับมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบล จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙๖ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙๖ การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ผู้ประเมินตามข้อ ๓๐๑ มีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ได้บังคับบัญชาหรือผู้รับการประเมิน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาในเรื่องการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน ได้แก่ การเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินรางวัลประจำปี การเลื่อนและหรือแต่งตั้ง การย้าย การโอนและรับโอน การให้ออก จากราชการ การจุจใจให้รางวัล และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้พนักงาน ส่วนตำบลปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น”

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มุ่งเน้นระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เข้มข้นโดยการปฏิบัติงานจากระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปสู่ระดับรายบุคคล เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงาน และสามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบลได้อย่างเป็นรูปธรรม”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙๗ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน

/ “ข้อ ๒๙๗ ...

“ข้อ ๒๙๗ การประเมินผลการปฏิบัติงานให้พนักงานส่วนตำบลจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด โดยการประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีหลักฐาน และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙๘ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙๘ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้มีสัดส่วนน้ำหนักร้อยละ ๓๐ โดยประเมินผลจากการปฏิบัติงาน ตามปริมาณผลงาน หรือคุณภาพของงาน หรือความรวดเร็ว หรือการตรงตามเวลาที่กำหนด หรือการประหยัด หรือความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร แล้วแต่กรณี

ให้กำหนดผลสัมฤทธิ์ของงานพร้อมกับกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไม่น้อยกว่า ๒ ผลงานต่อครั้ง

กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือระดับสูงขึ้น โดยมีการเสนอวิสัยทัศน์ หรือข้อเสนอในการพัฒนางาน ให้นำวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางานดังกล่าว มากำหนดเป็นองค์ประกอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในการประเมินครั้งนั้น และครั้งต่อไปจนกว่าจะได้ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่เสนอในวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอ

(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้มีสัดส่วนน้ำหนักร้อยละ ๓๐ ให้ประเมินจาก สมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด ได้แก่

กรณีตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ให้ประเมินสมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก จำนวน ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำผู้บริหาร จำนวน ๕ สมรรถนะ

กรณีตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ให้ประเมินสมรรถนะ ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก จำนวน ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ

กรณีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ลักษณะที่บรรจุใหม่ หรืออยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในรอบการประเมิน ให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ โดยมีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบบริการ ๕๐”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐๑ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐๑ ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(๑) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(๒) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกอง

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกอง สำหรับพนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในสังกัดบังคับบัญชา

กรณีไม่มีผู้ประเมินตาม (๑) ปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้กำกับดูแลองค์การบริหารส่วนตำบลที่กฎหมายกำหนดเป็นผู้ประเมิน

กรณีไม่มีผู้ประเมินตาม (๒) และ (๓) หรือมิແນ່ມีสามารถปฏิบัติราชการได้ให้ผู้รักษาการแทน เป็นผู้ประเมิน

/กรณี ...

กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการต่างองค์กรบริหารส่วนตำบล หรือองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือเทศบาลอื่น หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล หรือนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือนายกเทศมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่ไปช่วยราชการ แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอข้อมูล และความเห็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้ประเมินต้นสังกัด

กรณีพนักงานส่วนตำบลได้โอนหรือย้ายหลังวันที่ ๑ มีนาคม หรือวันที่ ๑ กันยายน ให้ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดเดิมเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลผู้นั้น แล้วจัดส่งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือเทศบาล หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลอื่น หรือส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น ที่เป็นต้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาตามข้อ ๕

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐๒ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดลงแล้ว หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้

“ข้อ ๓๐๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลให้ดำเนินการตามขั้นตอน และวิธีการ ดังต่อไปนี้
(๑) ภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๓๐๒ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดลงแล้ว หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลประ公示หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีให้พนักงานส่วนตำบลในสังกัดทราบโดยทั่วถึง”

(๒) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน มีหน้าที่ กำหนดและจัดทำข้อตกลงร่วมกันในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ กำหนดผลสัมฤทธิ์ของงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ หรือกำหนดหลักฐาน หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน ตำแหน่งและระดับรวมทั้ง กำหนดคุณคุณภาพด้านการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ สัดส่วนค่าน้ำหนัก และระดับที่คาดหวัง

สำหรับการกำหนดผลสัมฤทธิ์ของงาน และตัวชี้วัดให้พิจารณาวิธีการถ่ายทอดจากบันลงล่างเป็นหลักก่อน ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการได้หรือไม่เพียงพอ อาจเลือกวิธีการกำหนดตัวชี้วัดวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีที่เหมาะสมแทน หรือเพิ่มเติม หรืออาจกำหนดตัวชี้วัดเป็นระดับองค์กร ระดับส่วนราชการ และระดับรายบุคคล

(๓) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน มีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศกำหนด และตามข้อตกลงในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้จัดทำไว้กับผู้รับการประเมิน

กรณีมีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย หรืองานที่ได้รับมอบหมาย หรือมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่งหรือหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนข้อตกลงผลการปฏิบัติงานในระยะการประเมินได้ โดยให้ผู้ประเมินเป็นผู้มีอำนาจในการอนุมัติเปลี่ยนแปลงข้อตกลง

(๔) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ หรือชี้แจงให้แก่ผู้รับการประเมิน เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของงาน และพัฒนาระบบในการปฏิบัติราชการ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินให้ผู้รับการประเมินแสดงหลักฐานความสำเร็จของงานต่อผู้ประเมิน โดยทำการวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และคะแนนที่ได้รับ สำหรับการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ผู้ประเมินเป็นผู้ประเมินสมรรถนะของผู้รับการประเมินที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน

(๕) ในการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ให้ผู้ประเมินตามข้อ ๑๐ แจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่อนุญาต ให้พนักงานส่วนตำบลอยู่บ้าน ให้พนักงานส่วนตำบลลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

/ (๖) ให้ผู้ประเมิน...

(๖) ให้ผู้ประเมินโดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาเห็นอีกขั้นหนึ่ง (ถ้ามี) จัดส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในหน่วยงานของตน เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนนำเสนอต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณา

(๗) ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลประกาศรายชื่อพนักงานส่วนตำบล ผู้มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วไป เพื่อเป็นการยกย่อง ชมเชย และสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติงานในการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น"

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐๔ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓๐๔ ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล มีหน้าที่ พิจารณาถึงผลคะแนนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบหลักฐานหรือตัวชี้วัดที่จัดทำไว้ประกอบการประเมิน และเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและความเป็นธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลทุกประเภทตามที่ได้ระบุไว้ ประดับตำแหน่ง ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล หรือผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือกอง จำนวนไม่น้อยกว่าสองคน เป็นกรรมการ

(๓) พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบงานการเข้าหน้าที่ จำนวนหนึ่งคน เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลอาจกำหนดให้มีคณะกรรมการช่วยพิจารณาถึงผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในระดับสำนักหรือกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่นในองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วยก็ได้"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมหวัง เรืองเติง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัตรราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
(สำหรับตำแหน่งประมงพาบริหารห้องคุ้ม และอbananaการห้องคุ้น)

รอบการประเมิน

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔.. ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔..
 ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔.. ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔..

ผู้รับการประเมิน	
เลขประจำตัวประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
ตำแหน่งประมงพาพ.....	ระบุตัว..... เลขประจำตัว.....
งาน.....	ส่วน/ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
	ผู้ประเมิน
เลขประจำตัวประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
ตำแหน่งประมงพาพ.....	ระบุตัว..... สำนัก/กอง.....

๑.๔ หลักสิ่นร่องบการประมีน

ลำดับ ตัวชี้วัด	การประมีนในงาน			ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้ $(I)=(C) \times \frac{H}{E}$
	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E)	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำราญ (F)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (G)		
					-
					-
					-
					-
					-
					-

หมายเหตุ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำราญ หมายถึง หลักฐาน/เอกสารที่แสดงถึงปัจจัยที่บ่งชี้ประมีน ผลลัพธ์ของงานสำเร็จอยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนดค่าเป้าหมายโดย

(၁၀) အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ်

ส่วนที่ ๓ ชื่อตกลงการประযุกค์แผนการปฏิบัติงาน

ปูดตกลงการประยุกค์แผนการปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้น ระหว่างข้อ-นางสาวสกุติ ศุภะต่อไปนี้จะเรียกว่า “ผู้รับการประยุกค์แผน” กับข้อ-นางสาวสกุติ ผู้ประยุกค์แผน และผู้รับการประยุกค์แผน คือชื่อหัวหน้าร่วมกันสำหรับคณะกรรมการปฏิบัติงาน ประจำกองบัญชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. โดยผู้รับการประยุกค์แผนเป็นนาย เพื่อชี้กำหนดการปฏิบัติงานในรอบการประยุกค์แผน ครั้งที่.. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. โดยผู้รับการประยุกค์แผนให้ขอตกลงว่า จะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้กับผู้ดูแลงานให้ดีตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ยั่งยืนแก่ประเทศไทยหรือทางราชการตามที่ได้ตกลงไว้ และผู้รับการประยุกค์แผนให้ขอตกลงว่า ยินดีให้คำแนะนำและประเมินผล การปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสตามที่ได้ตกลงกันไว้ โดยทั้งสองฝ่ายได้รับทราบข้อมูลของการประยุกค์แผนก่อนแล้ว จึงลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานร่วมกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....
(ผู้รับการประยุกค์แผน)

(.....)

ลงชื่อ.....
ผู้รับการประยุกค์แผน

ลงชื่อ.....
ผู้รับการประยุกค์แผน

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประยุกค์แผน

๔.๓ ผลการประยุกค์แผนของ
ชุดเจ้าของบอร์ดว่า ได้ประเงี่ยนแผนองศาตร์หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่มีอยู่จริง

ลงชื่อ.....
(ผู้รับการประยุกค์แผน)

ลงชื่อ.....
ผู้รับการประยุกค์แผน

๔.๒ ผลการประเมินของผู้ประเมิน

รายการ	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระบุตัวผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. ผู้สอนที่มีภาระสอนงานฯ	๓๐	๒๐	<input type="checkbox"/> ศิษย์ <input type="checkbox"/> ครูมา <input type="checkbox"/> ครูร้อย <input type="checkbox"/> ครูประจำ <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น
๒. การบันทึกและรายงานผล	๓๐	๓๐	<input type="checkbox"/> ศิษย์ <input type="checkbox"/> ครูมา <input type="checkbox"/> ครูประจำ <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น
๓. รวม	๑๐๐	๖๘	<input type="checkbox"/> ศิษย์ <input type="checkbox"/> ครูมา <input type="checkbox"/> ครูประจำ <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น

ผู้ประเมิน.....
(ลงชื่อ).....

.....
(.....)

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๔ หมายเหตุและการประปันผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้สอนที่มีภาระสอนงานฯ	วิธีการวัดคุณภาพการสอน
การบันทึกและรายงานผล	การพัฒนา

ผู้สอนที่มีภาระสอนงานฯ	วิธีการวัดคุณภาพการสอน
การบันทึกและรายงานผล	การพัฒนา

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

<input type="checkbox"/> "ได้แจ้งผลการประเมินให้ทราบแล้ว" (.....)	<input type="checkbox"/> "ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว" (.....)	<input type="checkbox"/> "ได้แจ้งผลการประเมินแล้ว" (.....)
ตัวแทนผู้ประเมิน (.....)	ตัวแทนผู้ประเมิน (.....)	ตัวแทนผู้ประเมิน (.....)
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
		หมายเหตุ.....

ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ (ถ้ามี)

<input type="checkbox"/> เห็นชอบกับผลการประเมิน (.....)	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบกับผลการประเมิน (.....)
มีความเห็นดังต่อไปนี้ ๑. ผลลัพธ์ที่ได้รับในงาน ควรได้รับการจูงใจ..... ๒. ส่วนรักษา ควรใช้คะแนนร้อยละ..... ๓. รวมคะแนนที่ได้รับน้อยกว่า.....	ให้ผล.....
หมายเหตุ.....	

ส่วนที่ ๔ ความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกับผลคะแนนของ ผู้ประเมิน ตามส่วนที่ ๔ หรือ ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานที่ไป ตามส่วนที่ ๓
 ไม่เห็นชอบที่จะแต่งต่าง ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของหน่วยงาน ควรตัดคะแนนร้อยละ ให้ผล ๒. ผลิตภัณฑ์
๒. สมรรถนะ ควรได้คะแนนร้อยละ ให้ผล ๓. รูปแบบนี้ควรแก้ไขดังนี้ร้อยละ

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง ปลัด อปจ./ปลัดเทศบาล/ปลัด อบต.
ประธานกรรมการลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ
วันที่
.....

ส่วนที่ ๕ ผลการพิจารณาของ นาย อปจ./นายแพทย์/นายก อบต.

- ยังไม่ชอบด้วยความเห็นของคณะกรรมการลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
 ไม่เห็นชอบที่จะแต่งต่าง ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของหน่วยงาน ควรตัดคะแนนร้อยละ ให้ผล ๒. ผลิตภัณฑ์
๒. สมรรถนะ ควรได้คะแนนร้อยละ ให้ผล ๓. รูปแบบนี้ควรแก้ไขดังนี้ร้อยละ

ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายแพทย์/นายก อบต.
วันที่

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
(สำหรับตำแหน่งประมงพิเชิงการ และทั่วไป)

รอบการประเมิน
 ครึ่งที่ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔.. ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔..
 ครึ่งที่ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔.. ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔..

ผู้รับการประเมิน	
เลขประจำตัวประชาชน.....	สำเนา/ kop.
สำเนา-นามสกุล.....	สำเนา/ kop.
ชื่อ-ตัว	สำเนา/ kop.
สำเนา/ kop.	สำเนา/ kop.
ผู้ประเมิน	
เลขประจำตัวประชาชน.....	สำเนา/ kop.
สำเนา-นามสกุล.....	สำเนา/ kop.
ชื่อ-ตัว	สำเนา/ kop.

๑.๙ หลักสูตรสอนการประเพณี

ลำดับ ที่	การบรรยายในห้องเรียน		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับคะแนน) (G)	ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับคะแนน) (H)	คะแนนที่ได้ $(I) = \frac{(C) \times (H)}{5}$
	ผู้สอน ที่ปรึกษา/ ผู้ช่วย ครุภัณฑ์	ความสำเร็จ (F)			
๑	ผู้สอนทำหน้าที่สอน ที่สำคัญตามที่ระบุ (E)	ผลการดำเนินการ ตามที่ระบุ/ ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (F)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (G)	ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับคะแนน) (H)	-
๒					-
๓					-
๔					-
๕					-
๖					-
๗					-
๘					-
๙					-
๑๐					-

หมายเหตุ หลักสูตร/ตัวบ่งชี้ครุภัณฑ์สำเร็จ หมายถึง หลักสูตร/เอกสารที่แสดงถึงนัยน์ต่อไปนี้ จุดเด่นที่ขาดไม่ได้ ผู้สอนที่ขาดไม่ได้ รวมทั้งค่าเป้าหมายได้

ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐)

ลำดับ รายการ	ชื่อคู่ บุนนาค (ร้อยละ)	ที่คาดหวัง ตามมาตรฐาน กำหนด พัฒนา	ระดับสมรรถนะที่ต้อง hab เมื่อเทียบกับพจนานุกรมสู่วรรณนา		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ)	ผลการประเมินตามเอกสาร หลักฐานที่วางไว้ ความสำเร็จ (ระดับ)	ผลการประเมิน (ระดับ)	คะแนนรวม ที่ได้ $(H) = \frac{(B) \times (G)}{5}$
			(A)	(B)				
สมรรถนะหลัก								
๑. การมุ่งมั�สัมภูติ								
๒. การยึดถือในความคุ้มครองและจัดการธุรกิจ								
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน								
๔. การบริการเป็นเลิศ								
๕. การทำงานเป็นทีม								
สมรรถนะประจําสาขาเชิงงาน								
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
รวม	๓๐	-						-

ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประนีดผลการปฏิบัติงาน

“...อยู่ตกลงการประนีดผลการปฏิบัติงานบันทึกท้ายนั้น ระหว่างคู่อ-หมายเหตุ ผู้รับการประเมิน กับคู่อื่น-นางสาวฤทัย ชูงต่อไปนี้จึงเรียกว่า ผู้ประเมิน และผู้รับประเมิน แต่ไม่ใช่หัวหน้าส่วนราชการที่มีอำนาจดำเนินการปฎิบัติงาน ประมวลกฎหมายวิธีพิธีของงาน แล้วส่วนที่ ๑ การประเมินผลต่อไปนี้จึงเรียกว่า การประเมินผลต่อไปนี้ก็ได้ดังนี้ “...” ตามที่ได้ตกลงมาในให้ก็ต้องดำเนินการตามที่ได้ตกลงมาเป็นอย่างไร จึงจะถือว่าผู้ประเมินได้รับการประเมิน ครบที่.. ประมาณ.. พ.ศ. โดยผู้รับการประเมิน ควรจะ.. ประมาณ.. พ.ศ. โดยผู้รับการประเมินให้ครบทุกด้าน ค้ำประกันในการปฏิบัติงานและรับทราบว่า ยืนติดหัวใจตนไว้แล้วผู้ประเมินเชื่อในหัวใจตนว่า ค้ำประกันใน การปฏิบัติงานและรับทราบว่า ผู้รับการประเมินได้ดำเนินการตามที่ได้ตกลงไว้โดยทั้งสองฝ่ายได้รับทราบข้อมูลของการปฏิบัติงานและรับทราบว่า จังหวัดเชียงใหม่ขอไว้เป็นที่เก็บไว้...

(ผู้รับประเมิน)
ลงชื่อ.....
(.....)

(ผู้ประเมิน)
ลงชื่อ.....
(.....)

ตัวแทนจังหวัด.....
ลงชื่อ.....
.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๔.๓ ผลการประเมินตามที่อย่าง
ก็ตามที่ข้อรับรองว่า “ได้ประเมินมาตรฐานของมาตรฐานทางวิชาชีพตามมาตราฐานสำหรับหลักฐาน/มาตรฐานที่มีอยู่จริง

ผู้รับการประเมิน
(ลงชื่อ).....
(.....)
ตัวแทนจังหวัด.....
ลงชื่อ.....
วันที่.....

๔.๒ ผลการประเมินของผู้ประเมิน

รายการ	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระบุตัวบ่งชี้การประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๗๐		<input type="checkbox"/> ต่ำๆ <input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ต่ำมาก <input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๗๐ ถึง ๘๐% <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๘๐ ถึง ๙๐%
๒. การประยุกต์ใช้แผนกรากนง	๖๐		<input type="checkbox"/> ต่ำๆ <input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> ต่ำมาก <input type="checkbox"/> ต่ำ <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๗๐ ถึง ๘๐% <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ๘๐ ถึง ๙๐%
รวม	๑๓๐		<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

(ลงชื่อ).....
ผู้ประเมิน
(.....)

.....
ทำแบบ
สำรวจ

ส่วนที่ ๕ แนวทางและมาตรการแก้ไขต่อไป

ผู้เสนอแนะ	วิธีการพัฒนาฯ	ผู้ดำเนินการและผู้รับผิดชอบ	วิธีการวัดผลในการประเมินฯ
ผู้เสนอแนะ	(ก)

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

<input type="checkbox"/> ๑. ได้แจ้งผลการประเมินให้ทราบแล้ว	<input type="checkbox"/> ๒. ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว
ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ได้แจ้งผลการประเมินแล้วก่อนวันที่..... แต่ผู้รับการประเมินไม่ยื่นเอกสารลงนามรับทราบ โดย..... วันที่.....
ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ผู้รับการประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....
ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้รับแบบสำรวจมาให้อ่านนำไป (ถ้ามี)

<input type="checkbox"/> เนื่องจากเปิดเผยคะแนนของผู้ประเมินไม่ได้ <input type="checkbox"/> มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของงานควรได้คุณภาพดี ๒. สมรรถนะ ควรตัดคะแนนร้อยละ..... เหลือ..... รวมคะแนนทั้งหมดไว้ครึ่งหนึ่งก็จะดี	<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประเมินแล้วก่อนวันที่..... แต่ผู้รับการประเมินไม่ยื่นเอกสารลงนามรับทราบ โดย..... วันที่.....
ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....	ผู้ประเมิน..... ลงชื่อ..... ตำแหน่ง.....

မြန်မာတေသနပုဂ္ဂန်များအတွက် အမြတ်ဆင့် အရေးကြီးဖြစ်ပါသည်။

ଲେଖକ

(.....)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳԻ ԱՎԱՐԱՐԱԿԱՆ ԽՈՎՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳԻ ԱՎԱՐԱՐԱԿԱՆ ԽՈՎՄԱՆ

۳۷۸

“**ສັນຕະກິດ**” ສະແດງວ່າ ດີເລີມໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ແລ້ວ ດີເລີມໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ

ପରିବାର

卷之三

卷之三

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ราชการครุภารกิจที่ออกงานส่วนท้องถิ่น
(สำหรับข้าราชการครรภ์ในหน่วยรัฐและหัวหน้าทดลองปฏิบัติราชการ)

รอบการประเมิน
 ครรภ์ ๑ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔.. ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔..
 ครรภ์ ๒ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔.. ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔..

ผู้รับการประเมิน	
ครรภ์ ๑	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... งาน.....
ครรภ์ ๒	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... งาน.....
ผู้ประเมิน	
ครรภ์ ๑	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... งาน.....
ครรภ์ ๒	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... งาน.....

ส่วนที่ ๑ การประชุมผู้แทนสัมมนาที่ช่องงาน (ร้อยละ ๕๐)

๑.๑ ก่อนเริ่มรอบการประชุม

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์เชิงงาน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	รุ่งอรุณเรืองค่ำเป็นทางย (D)			
				(A)	(B)	(C)	(E)
๑	ผลลัพธ์เชิงงาน	ตัวชี้วัด	๙๐	-	-	-	-
๒			๘๐	-	-	-	-
๓			๗๐	-	-	-	-
๔			๖๐	-	-	-	-
๕			๕๐	-	-	-	-
๖			๔๐	-	-	-	-
๗			๓๐	-	-	-	-
๘			๒๐	-	-	-	-
๙			๑๐	-	-	-	-
๑๐			๐	-	-	-	-

- หมายเหตุ ๑. ในการผนึกความร่วมมือเพื่อทำงานส่วนใหญ่ให้ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาที่ได้ระบุไว้ในภาระและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มก่อนการประชุมนี้จะถือว่าสำเร็จเมื่อได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้แล้วครึ่งเดียว แต่จะไม่สามารถวัดได้ในส่วนที่เหลือของภาระและตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแบบฟอร์มนี้ได้ กรณีที่ “ผลกระทบเชิงลบของงาน” เหตุผลที่ “ตัวชี้วัด” หายไปในแบบฟอร์มนี้ได้

๑.๒ หลักสิทธิ์การประมูล

ลำดับ ที่ว่าง	การประยุกต์ใช้		ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ $(I) = \frac{(C) \times (H)}{J}$
	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามที่ระบุไว้ (E)	หลักฐาน/ตัว旁證 ความสำเร็จ (F)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (G)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (H)	
					-
					-
					-
					-
					-
					-

หมายเหตุ หลักฐาน/ตัว旁證ความสำเร็จ หมายถึง หลักฐาน/เอกสารที่แสดงถึงผู้ประมูลว่า ผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้เสนอราคา ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในประมูล แต่ไม่ได้ระบุรายละเอียดใดๆ

(១៨) សម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងការអនុវត្តន៍ នៃការបង្កើតរឹងចាំបាច់ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់

ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานฉบับนี้จัดทำขึ้น ระหว่างชีวิตประจำตัวผู้ประเมิน กับชื่อ-นามสกุล ชื่อต่อไปนี้จะเรียกว่า ผู้ประเมิน
ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า ผู้รับการประเมิน คือชื่อตกลงร่วมกันกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ตามหน้า..... ๑และส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมิน ได้มุตตกลกันร่วมกันกำหนดการประเมิน ประการอันดับต้องน ประการอันดับต้องน ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ ให้กิตติผลงานที่ได้ตามเป้าหมาย เท่าที่สำหรับประเมิน และผู้รับการประเมิน ศักยภาพ ประสิทธิภาพ ฯลฯ ของตน ให้กิตติผลงานที่ได้ตามเป้าหมาย พ.ศ. โดยผู้รับการประเมินขอว่าทุกห้องเรียน จังหวัด ที่อยู่ในบ้านเมือง ให้ห้องเรียนทุกห้องเรียน ค่าบริษัทในกรุงเทพมหานครและผู้รับการประเมิน แหล่งจัดประชุมนั้นๆ ยินดีให้ค่าแนะนำ ค่าบริษัทในการเดินทางและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง จึงถึงคราวนี้ขอให้เป็นหลักฐาน
การปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ประโยชน์สูงสุดของผู้รับการประเมินผู้ติดตั้งห้องเรียน ให้ห้องเรียนได้รับทราบโดยทั่วไป โดยทั้งสองฝ่ายได้ตกลงไว้โดยทั่วไปว่าห้องเรียนที่ได้ตกลงไว้โดยทั่วไปนี้จะต้องดำเนินการตามที่ได้ตกลงไว้โดยทั่วไป จึงถึงคราวนี้ขอให้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....
(ผู้รับการประเมิน)

(.....)

ตามหน้า.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตามใบอนุญาตฯ ของสถานศึกษา/ตัวบ่งชี้ความสำราญ/มีอยู่จริง
บุพเจตขอรับรองว่า ได้ประเมินตามเอกสารสถานศึกษา/ตัวบ่งชี้ความสำราญ/มีอยู่จริง

ลงชื่อ.....
(ผู้รับการประเมิน)
(.....)

ตามหน้า.....
วันที่.....

๔.๓ ผู้การประภานภีนของบ้านประภานภีน

รายการ	คณานุพัฒน์ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
๓. ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕๐		<input type="checkbox"/> ดีตาม <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง
๔. การประเมินเชิงบวก	-	๕๐	<input type="checkbox"/> ดีตาม <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง
	๑๐๐		<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง

(ลงชื่อ)
.....
(.....)

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๔ หมายเหตุและการปฏิบัติราชการ

ผู้สัมภาษณ์ของบ้านประภานภีน	วิธีการพัฒนา	ผู้ประเมินและรับรองผล	วิธีการรับรองผล
	(ก)	(ก)	(ก)

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประชุม

<p><input type="checkbox"/> ได้เจังหวัดการประนีนให้ทราบแล้ว</p> <p>ดังนี้..... (.....)</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้รับทราบผลการประชุมแล้ว</p> <p>ดังนี้..... (.....)</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประนีนแล้วก่อนหน้าที่..... แต่ผู้รับการประนีนไม่ยินยอมลงนามรับทราบ โดยมี.....เป็นพยาน</p> <p>ดังนี้..... (.....)</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p> <p>ท่านหนึ่ง..... ผู้รับผิดชอบ..... วันที่.....</p>
<p>ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้รับทราบหน้าไป (ถ้ามี)</p>		
<p><input type="checkbox"/> เนื่องจากผลการประนีนของผู้ประนีน <input type="checkbox"/> มีความเห็นต่างๆ ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของงาน ควรตัดค่าเบนร้อยต่อ..... เนาตุติ..... ๒. สมรรถนะ..... ควรตัดค่าเบนร้อยต่อ..... เนาตุติ..... รวมคะแนนที่ควรจะรับอยู่ครับ.....</p> <p>ดังนี้..... (.....)</p> <p>ท่านหนึ่ง..... วันที่.....</p>		

ส่วนที่ ๔ ความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาครุภารกิจเพื่อการประชุมทางการเปลี่ยนผ่านสู่การหล่อจัดการห้องเรียนท้องถิ่น

- เห็นชอบกับผลิตภัณฑ์ของ ผู้ประกอบวิสาหกรรม ตามส่วนที่ ๔ หรือ ผู้บังคับบัญชาหน้าที่ซึ่งไม่ไปตามส่วนที่ ๓
 มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์เชิงบวกของตราตรึงจะเป็นประโยชน์อย่างมาก..... เนื่องด้วย.....
๒. สมควรจะ ควรตัดประเด็นร้อยละ..... เนื่องด้วย.....
๓. ควรคงค่า百分比 ควรตัดประเด็นร้อยละ..... เนื่องด้วย.....

(.....)
คงปีบ.....

คำแนะนำ ปลัด อปจ./ปลัดเทศบาล/ปลัด อบต.
ประชุมกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลผลการปฏิบัติงานฯ
วันที่
.....

ส่วนที่ ๕ ผลการพิจารณาของนายอปจ./นายแพทย์แพทย์/นายแพทย์ อปต.

- เห็นชอบความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาครุภารกิจเพื่อการประชุมทางการเปลี่ยนผ่านสู่การหล่อจัดการห้องเรียนท้องถิ่น
 มีความเห็นแตกต่าง ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์เชิงบวกของตราตรึงจะเป็นประโยชน์อย่างมาก..... เนื่องด้วย.....
๒. สมควรจะ ควรตัดประเด็นร้อยละ..... เนื่องด้วย.....
๓. ควรคงค่า百分比 ควรตัดประเด็นร้อยละ..... เนื่องด้วย.....
.....

(.....)
คงปีบ.....

คำแนะนำ นายก อบจ./นายแพทย์/นายแพทย์ อปต.
วันที่
.....

(ຕັ້ງຄ່າ)

ແນບປະຮະເພດແຜນການປົກປົນຕົວພາບຂອງໜ້າຮາຊາກາຮ່ອງພັນການສ່ວນຫ້ອງລົມ
(ສໍາຮັບທຳແນ່ນປະກາດທີ່ຈະມີໃນມາດທີ່ໄປ)

ຮອນການຈະລິຍາ
ມະນຸຍາ
ວັນທີ ๑ ມັງກອນ
ໜີ ໨ ຕຸລາ ໨ ໨ ໨
ລາຍລະອຽດ
ລາຍລະອຽດ
ລາຍລະອຽດ
ລາຍລະອຽດ

ຜູ້ຮັບການປະກາດ		ຜູ້ປະກາດ	
ເລກປະຈຳຕ້າງປະຈາດ X XXXXX XXXXX XXXXX	ສູງຂອງນາສັກ ນາງຕັດຕາ ທູລະຍື	ຕໍ່ແນ່ງໃຈ ນັກທີ່ຮ່ວມມືນຄົດ	ຜູ້ປະກາດທີ່ມີຄວາມສັນດັບ
ຕໍ່ແນ່ງໃຈນາຍງານ ຮັດຕະບຸກ ວິຊາການ	ຮັດຕະບຸກ ວິຊາການ	ເລີ່ມຕົ້ນພາຫະນະ ເລີ່ມຕົ້ນພາຫະນະ	ສູງຂອງນາສັກ
ສ່ວນຫຼາຍ ສ່ວນຫຼາຍ	ສ່ວນຫຼາຍ	ສໍາເນົາກ່ອງສໍາເນົາປັດ	ສໍາເນົາກ່ອງສໍາເນົາປັດ
		ຜູ້ປະກາດ	ສໍາເນົາກ່ອງສໍາເນົາປັດ

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ ๓๐)

๑.๑ ก่อถอนรื้อบนการประมูล

ผู้ดูแลที่รับของชำร่วย

ลำดับ ที่	ผู้ดูแลที่รับของชำร่วย	ผู้ดูแลที่รับของชำร่วย	ระบบที่บ่งชี้แนวโน้มเคลื่อนที่ไปทางดี (<i>D</i>)				
			(A)	(B)	(C)	(๑)	(๒)
๑	ระบบห้วยไส้ยาดประวัติการทำลายเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	รื้อยุบตุณยวุฒิอุปกรณ์ที่ไม่ระบุประเภทโดยบัญชี	ประวัติ ก.พ.๓ ในระบบ เทห.น้ำค้างามถูกต้อง ครุภักดิ์ และเป็นไปตามที่	๑๕๔	๙๐	๘๙	๗๖
๒	แผนยังติดต่อสัมภาษณ์พนักงานที่มาลงนาม ประวัติผู้รากำลังจึงนำไปใช้ได้	รู้ถ่ายทอดข้อมูลผู้ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือก ประกอบการตัดสินใจต่อไป	๒๙๖	๗๐	๕๐	๓๐	๔๐
๓	การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการดำเนินการปฏิบัติตาม標準ที่กำหนด	จำนวนบุคลากรที่ไม่ทราบผลติดต่อไปยังการ ประเมินผลกระทบต่างๆ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และสืบเนื่องมาในเดือนเมษายน ๒๕๖๓	๑๐	๘๐	๕๐	๓๐	๔๐
		รวม	๗๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ๓. “ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ดูแลการประเมินได้รับการบันทึกไว้เพียงครึ่งหนึ่งหรือครึ่งหนึ่งเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อรับสั่งบน ให้นำร่วมกับหน้าที่ของตนในกระบวนการจ้างงานก่อภาระเบ็ดเตล็ด

ประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในร่องราก่อนดำเนินการตามตัวชี้วัดที่เสนอในวิธีสัญญาและตามที่ระบุไว้ในสัญญา แต่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ดูแลที่เข้าร่วมเสนอ
๓. กรุณารายการ “ผู้ดูแลที่รับของชำร่วย” หรือ “ผู้ดูแล” หากไม่สามารถกรอกเอกสารได้ ให้กรอก “ผู้ดูแลที่รับของชำร่วยแบบประมวลผล

๑.๙ หลักสูตรของการประเมินฯ

ลำดับ ตัวชี้วัด	การประเมินในงาน		ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ) (G)	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ) (H)	คะแนนที่ได้ $() = (C) \times (H)$
	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E)	หลักฐาน/ตัว旁證 ความสำเร็จ (F)			
๓	๓๐	๑. แผนผู้ดูแลกำลังลงมือ ^๑ ๒. บัญชีคงคล้าปฏิรักษาร่องรอยของบุคลากร และศูนย์ฯ ๓. ข้อมูลในระบบคุณบุคคลากรท้องถิ่นและห้องเช่าติด (LHR) ว่ามีจำนวนครอบครัวมากเท่าไร มีคนครอง อัตราฯ และ อัตราเงินเดือนปัจจุบัน ทรงกับแหล่งอุดหนักกำลัง บัญชีคงคลา แหล ค่าใช้สอยที่บันทึกแน่นหนา ^๒	๓	๓	๓๔
๔	๗๐	บัญชีห้องเอกสารและการประเมินค่าทางฯ/โปรแกรมประเมินค่าฯ	๕	๕	๕๐
๕	๒๕	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	๕	๕	๒๕

หมายเหตุ หลักฐาน/ตัว旁證 คือรายละเอียดที่นักศึกษา/เอกสารที่ผู้รับ การประเมินแสดงถึงนัยน์ว่า ผลกระทบหรืองานสำเร็จของตน ไม่สามารถประเมินได้โดยเด็ดขาด แต่ต้องมีรายละเอียดเพิ่มเติมที่สำคัญ

ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐)

ลำดับ ตัวชี้วัด ตามมาตรฐาน การสอน	ระดับ ความเข้าใจ ตามหนังสือ ^(ร้อยละ)	ระดับประเมินที่คำนวณ		ผลการประเมินที่คำนวณ		ค่าเฉลี่ย ทั้งหมด ประเมินที่บันทึก ^{(H) = (B) × (G) ÷ C}
		การประเมินเดียว	ผลการประเมิน ^{จำนวนผู้ประเมิน (ระดับ)}	ผลการประเมิน ^{จำนวนผู้ประเมิน (ระดับ)}	ผลการประเมิน ^{จำนวนผู้ประเมิน (ระดับ)}	
สมรรถนะหลัก						
๑. การอ่านและเขียนภาษาไทย	๕	๗	๗	๗	๗	๔
๒. การย่อหนาตัวอักษรไทยและการจัดเรียง	๕	๒	๒	๒	๒	๓.๗๐
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบภาษา	๕	๒	๒	๒	๒	๔.๔๐
๔. การบริโภคและจัดการอาหาร	๕	๒	๒	๒	๒	๔
๕. การท่องเที่ยวท่องเที่ยว	๕	๒	๒	๒	๒	๔
สมรรถนะประยุกต์ทาง实用性						
๑. การแก้ไขปัญหาเบลาเด็ตในการใช้งาน	๕	๒	๒	๒	๒	๓.๖๐
๒. การติดต่อกำลัง	๕	๒	๒	๒	๒	๓
๓. การใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์	๕	๒	๒	๒	๒	๓
๔. ความต้องการของมนุษย์และความต้องการของสัตว์	๕	๒	๒	๒	๒	๓.๖๐
๕. ความต้องการของมนุษย์และความต้องการของสัตว์	๕	๒	๒	๒	๒	๓.๖๐
รวม						
	๓๐	-	-	-	-	๙๘

๒.๑ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

รายการ				บัญชีต้นทุนการดำเนินงาน	
	(ร้อยละ)	ผลกำไรต่อหน่วย (ร้อยละ)	บัญชีต้นทุนการดำเนินงาน	บัญชีต้นทุนการดำเนินงาน	
๓. ผลลัพธ์เบ็ดเตล็ด	๗๐	๕๕	<input type="checkbox"/> ต่ำ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่ำมาก	ต่ำมาก ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐
๔. การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๐	<input type="checkbox"/> ต่ำ	<input type="checkbox"/> พอๆ กับ	ต่ำต้น ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐
	๗๐	๗๐	<input type="checkbox"/> พอๆ กับ	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	ต่ำต้น ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐
	๗๐	๗๐	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	ต่ำต้น ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐
	๗๐	๗๐	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	ต่ำต้น ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐
	๗๐	๗๐	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	ต่ำต้น ๗๐ ๘๐ ๙๐ ๑๐๐

ลงชื่อ..... อธิบดี (ผู้ประวัติ)
 (นายอธิบดี ศันทร์วิชาต)
 ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด
 ว่าที่ ๓ นางสาว พัชราภา แสง

ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

การจัดทำแผนพัฒนาฯ อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ	วิธีการพัฒนา	ผู้ควบคุม	ภาระหน้าที่ของผู้ควบคุม
การจัดทำแผนพัฒนาฯ อย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ	วิธีการพัฒนา	ผู้ควบคุม	ภาระหน้าที่ของผู้ควบคุม

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประชุม

<input checked="" type="checkbox"/> “ได้รับทราบผลการประชุมแล้วทุกประการตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารแนบท้ายดังนี้”		<input type="checkbox"/> “ได้รับทราบผลการประชุมแล้วในเรื่องดังนี้”	
ลักษณะ อัตลักษณ์	นายอุดิศ ลูกธีรภานุช	โดยที่	เป็นพยาน
ลงชื่อ	หัวหน้าผู้แทนที่ปรึกษาด้านกฎหมาย	โดยที่	เป็นพยาน
ลงชื่อ	ผู้ประมวลผล	ลงชื่อ	ผู้รับทราบผลการประชุม
ลงชื่อ	วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	ลงชื่อ	วันที่

ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนอนักขัollo (ถ้ามี)

<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบในผลการประชุมดังนี้		<input type="checkbox"/> ไม่เห็นชอบในผลการประชุมดังนี้	
ลงชื่อ	นายศักดิ์ นาโนดา	ลงชื่อ	นายวิวัฒน์ ใจดี
ลงชื่อ	นางสาวอรุณรัตน์ ดาวรุจารงค์	ลงชื่อ	นางสาวอรุณรัตน์ ดาวรุจารงค์

ส่วนที่ ๔ ความเห็นของคณะกรรมการคุณภาพการบริการและเชิงผลกระทบต่องานของชำรากที่รองรับภาระพนักงานส่วนที่ห้องปฏิบัติการ

- เที่ยงตรงกับมาตรฐานเดียวกัน ผู้ประเมิน ตรวจสอบที่ อ. ชรีวิช
 มีความเห็นด้วยในที่ๆ ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของงานตามมาตรฐานเดียวกัน ให้คะแนน
๒. สังเคราะห์ ควรได้คะแนนในระดับดี ให้คะแนน
ครบทุกประการที่ควรได้รับอย่างต่อเนื่องต่อไป

ถึงที่

นายไกวิด แหม่มบาน
(นายไกวิด แหม่มบาน)

ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการคุณภาพการประเมินผลกระทบต่องาน

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ส่วนที่ ๕ ผลการพิจารณาของนักวิเคราะห์/นักกฎหมาย/นักกฎหมาย อบรม อบรม

- เว็บไซต์ของสถาบันฯ สามารถตรวจสอบได้โดยง่ายตามมาตรฐานเดียวกัน ให้คะแนนในระดับดี
 มีมาตรฐานเดียวกันที่ดังนี้ ๑. ผลลัพธ์ของงานตามมาตรฐานเดียวกัน ให้คะแนน
๒. ฝึกอบรม ครบถ้วนเรียบร้อย ให้คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมดได้ ๘๕% จึงได้รับอนุมัติ

นายไกวิด แหม่มบาน
(นายไกวิด แหม่มบาน)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการคุณภาพการประเมินผลกระทบต่อโภค

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

คำอธิบาย
แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เป็นแบบประเมินผลฯ ที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นแบบประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบเอกสาร และเพื่อเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้เริ่มใช้แบบประเมินผลฯ นี้ ตั้งแต่รอบการประเมินครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป แบ่งออกเป็น ๑๐ รายการ ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ รอบการประเมิน ข้อมูลของผู้รับการประเมิน และผู้ประเมิน
๒. ส่วนที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ
๓. ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ
๔. ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๕. ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน
๖. ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ
๗. ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน
๘. ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหนือขึ้นไป (ล้ำมี)
๙. ส่วนที่ ๘ ความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๑๐. ส่วนที่ ๙ ผลการพิจารณาของนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือนายกเทศมนตรี หรือนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

ให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกคนดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยให้บันทึกหรือระบุรายการ ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ รอบการประเมิน ข้อมูลของผู้รับการประเมิน และผู้ประเมิน รอบการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินบันทึกหรือระบุว่าเป็น รอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ของปีดังไป หรือครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน

ผู้รับการประเมิน

ผู้รับการประเมิน หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่เป็นผู้ถูกประเมิน โดยให้ดำเนินการบันทึก หรือระบุข้อมูล ได้แก่

- เลขประจำตัวประชาชน ให้ระบุเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ หลัก
- ชื่อ นามสกุลของผู้รับการประเมิน
- ตำแหน่ง หมายถึง ให้ระบุชื่อตำแหน่งในการบริหารงานสำหรับผู้ดูแลรับผิดชอบตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น และตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น เช่น รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองคลัง หัวหน้าสำนักปลัด หรือให้ระบุชื่อตำแหน่งในสายงานสำหรับผู้ดูแลรับผิดชอบตำแหน่งประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป เช่น นักทรัพยากรบคุคล เจ้าพนักงานสาธารณสุข และแทรกรณี

- ตำแหน่งประเภท หมายถึง ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น หรือตำแหน่งประเภททั่วไป อำนวยการท้องถิ่น หรือตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งประเภททั่วไป

- ระดับ หมายถึง ระดับของตำแหน่งประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น ระดับชำนาญการ ระดับปฏิบัติงาน

- เลขที่ตำแหน่ง หมายถึง เลขที่ตำแหน่ง ๑๒ หลัก ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด
 - งาน หมายถึง ส่วนราชการที่สังกัดของผู้รับการประเมินระดับงาน
 - ส่วน/ฝ่าย หมายถึง ส่วนราชการที่สังกัดของผู้รับการประเมินระดับส่วน หรือฝ่าย
 - สำนัก/กอง หมายถึง ส่วนราชการที่สังกัดของผู้รับการประเมินระดับสำนัก หรือกอง

ผู้ประเมิน

ผู้ประเมิน หมายถึง ผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๑๐ ของประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐาน ที่ว่าไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้ผู้รับการประเมินบันทึกหรือระบุข้อมูลของผู้ประเมิน ได้แก่

- เลขประจำตัวประชาชน ให้ระบุเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก
- ชื่อ นามสกุล ของผู้ประเมิน
- ตำแหน่ง หมายถึง ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน
- ตำแหน่งประเภท หมายถึง ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น หรือตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น
- ระดับ หมายถึง ระดับของตำแหน่งประเภทトイประเทบที่สูงที่สุด
- สำนัก/กอง หมายถึง ส่วนราชการที่สังกัดของผู้ประเมินระดับสำนัก หรือกอง

๒. ส่วนที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๑ ก่อนเริ่มรอบการประเมิน

- ผลสัมฤทธิ์ของงาน หมายถึง งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ตกลงกันระหว่างผู้รับการประเมิน และผู้ประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์ของงานไม่น้อยกว่า ๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ในกรณีมีข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หรือระดับสูงขึ้น ให้นำวิสัยทัศน์ หรือข้อเสนอในการพัฒนางานมากำหนดเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในรอบการประเมินครั้งนั้น และครั้งถัดไปจนกว่าจะได้ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่เสนอในวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอ

- ตัวชี้วัด (KPIs) หมายถึง ดัชนีหรือนิยามวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของงาน และสามารถแยกแยะความแตกต่างของผลการปฏิบัติงานได้ โดยกำหนด เป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ฯลฯ

- น้ำหนัก หมายถึง การกำหนดค่าน้ำหนักของตัวชี้วัดแต่ละตัว ตามลำดับความสำคัญของ ตัวชี้วัดแต่ละตัว โดยมีหน่วยเป็นร้อยละ ค่าน้ำหนักร่วมกันแล้วต้องมีค่าเท่ากับร้อยละ ๗๐ หรือร้อยละ ๕๐ แล้วแต่กรณี

- ระดับคะแนนและค่าเป้าหมาย หมายถึง ระดับค่าคะแนน ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์ให้ คะแนนที่ผู้รับการประเมินและผู้ประเมินตกลงร่วมกันกำหนดที่นิ่งจากการปฏิบัติงาน โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

(๑) ระดับที่ ๕ หมายถึง ระดับค่าคะแนนและค่าเป้าหมายที่ดีกว่าค่าเป้าหมายมาก เป็นค่าเป้าหมาย ที่มีความยากและท้าทาย หากทำได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายกำหนดจะได้ ๕ คะแนน

(๒) ระดับที่ ๔ หมายถึง ระดับค่าคะแนนและค่าเป้าหมายที่ดีกว่าเป้าหมาย เป็นค่าเป้าหมาย ที่มีความยากในระดับหนึ่ง หากทำได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายกำหนดจะได้ ๔ คะแนน

(๓) ระดับที่ ๓ หมายถึง ระดับค่าคะแนนและค่าเป้าหมายค่ากลาง ที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่จะทำให้สำเร็จหรือตั้งไว้ หากทำได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายกำหนดจะได้ ๓ คะแนน

(๔) ระดับที่ ๒ หมายถึง ระดับค่าคะแนนและค่าเป้าหมายที่ต่ำกว่าเป้าหมาย เป็นค่าเป้าหมาย ที่มีความง่าย หากทำได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายกำหนดจะได้ ๒ คะแนน

(๓) ระดับที่ ๑ หมายถึง ระดับค่าคะแนนและค่าเป้าหมายที่ต่ำกว่าเป้าหมายมาก เป็นค่าเป้าหมายที่มีความง่ายที่สุด หากทำได้สำเร็จตามค่าเป้าหมายกำหนดจะได้ ๑ คะแนน

๑.๒ หลักสิ้นรอบการประเมิน

- ลำดับตัวชี้วัด หมายถึง ลำดับตัวชี้วัดที่กำหนดตามข้อ ๑.๑ เมื่อครั้งก่อนเริ่มรอบการประเมิน
 - ผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามตัวชี้วัด หมายถึง ระดับค่าเป้าหมายที่ผู้รับการประเมินทำสำเร็จ
 - หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หมายถึง หลักฐาน/เอกสารที่ผู้รับการประเมินแสดงยืนยัน
 ต่อผู้ประเมินว่า ที่ผู้รับการประเมินได้ประเมินผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีหลักฐาน/เอกสารได้
 เป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินผลตนเอง

- ผลการประเมิน หมายถึง ระดับคะแนนที่ผู้รับการประเมินเป็นผู้ประเมินตนเอง โดยการ
 เทียบผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E) กับระดับคะแนนและค่าเป้าหมายที่ผู้ประเมินและผู้รับการ
 ประเมินกำหนด (D)

- ผลการประเมินของผู้ประเมิน หมายถึง ระดับคะแนนที่ผู้ประเมินเป็นผู้ประเมิน โดยการ
 เทียบกับระดับคะแนนและค่าเป้าหมายที่ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนด (D)

- คะแนนที่ได้ หมายถึง การนำผลคะแนนที่ได้มาคำนวณตามสูตรที่กำหนด โดยคิดคำนวณจาก
 สูตร = ค่าน้ำหนัก \times ผลการประเมินของผู้ประเมิน(ระดับคะแนน)

๔

๓. ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ

การประเมินสมรรถนะ หมายถึง การประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกของผู้รับการประเมิน
 เมื่อเปรียบเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะที่กำหนด โดยก่อนเริ่มรอบการประเมินให้ผู้รับการประเมินร่วมกับผู้ประเมิน
 กำหนดสมรรถนะ น้ำหนัก และระดับที่คาดหวัง

สมรรถนะ แบ่งออกเป็น สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำผู้บริหาร สำหรับตำแหน่งประเภท
 บริหารห้องถิน และตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน หรือสมรรถนะประจำสายงาน สำหรับตำแหน่ง
 ประเภทวิชาการ และตำแหน่งประเภททั่วไป ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

(๑) สมรรถนะหลัก (Competency) หมายถึง สมรรถนะเชิงพฤติกรรมที่กำหนดเป็น^๑
 คุณลักษณะร่วมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถินที่ทุกคนจำเป็นต้องมี ดังนั้น ให้ข้าราชการหรือ
 พนักงานส่วนท้องถินทุกคนประเมินสมรรถนะหลัก เพื่อเป็นการหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรม และค่านิยมที่พึง
 ประกาศร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ประกอบด้วย

- การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- การยึดมั่นในความถูกต้องของธรรมาภิบาลและจริยธรรม
- การเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
- การบริการเป็นเลิศ
- การทำงานเป็นทีม

(๒) สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) หมายถึง สมรรถนะที่สนับสนุนและ
 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้อย่างดีที่สุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์
 ขององค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิน โดยให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถินตำแหน่งประเภทวิชาการ และ
 ตำแหน่งประเภททั่วไป มีการประเมินสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ

(๓) สมรรถนะประจำผู้บริหาร หมายถึง สมรรถนะที่กำหนดเป็นคุณลักษณะสำหรับข้าราชการ
 หรือพนักงานส่วนท้องถินที่ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร ในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำทีมงานหรือ
 ผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ขององค์กร
 ปัจจุบันส่วนท้องถิน โดยให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถินตำแหน่งประเภทบริหารห้องถิน และ
 อำนวยการห้องถิน มีการประเมินสมรรถนะประจำผู้บริหาร จำนวน ๔ สมรรถนะ ประกอบด้วย

- การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- ความสามารถในการพัฒนาคน
- การคิดเชิงกลยุทธ์

- น้ำหนัก หมายถึง การกำหนดค่า�้ำหนักของสมรรถนะแต่ละตัว ตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะ โดยมีหน่วยเป็นร้อยละ ค่าน้ำหนักรวมกันแล้วต้องมีเท่ากับร้อยละ ๓๐ หรือร้อยละ ๕๐ แล้วแต่กรณี

- ระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หมายถึง ระดับที่คาดหวังของสมรรถนะตามที่มาตรฐานกำหนดตำแหน่งแต่ละตำแหน่งและแต่ละระดับกำหนด

- ระดับสมรรถนะที่ดันพบเมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ หมายถึง ระดับสมรรถนะหรือพฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ผู้รับการประเมินแสดงออกเมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ ตั้งแต่ระดับ ๐ (ศูนย์) - ระดับ ๕

- หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หมายถึง หลักฐาน หรือเอกสาร หรือข้อมูลเชิงประจักษ์หรือค่าทางสถิติที่เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือวัดหรือตัวบ่งชี้ของกระบวนการดำเนินงานและผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินใช้ประเมินตนเอง ว่าเป็นไปตามสมรรถนะและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไวามากน้อยเพียงไร

- ผลการประเมิน (ระดับ) หมายถึง ระดับสมรรถนะหรือพฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเองตามหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จเมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ โดยมีสมรรถนะตั้งแต่ระดับ ๐ (ศูนย์) - ระดับ ๕

- ผลการประเมินของผู้ประเมิน หมายถึง ระดับสมรรถนะหรือพฤติกรรมการปฏิบัติราชการที่ผู้ประเมินสังเกตเห็นของผู้รับการประเมิน เมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ โดยมีสมรรถนะตั้งแต่ระดับ ๐(ศูนย์) - ระดับ ๕

- คะแนนที่ได้ตามตารางเปรียบเทียบ ได้แก่

ระดับที่ คาดหวัง	ระดับสมรรถนะที่ประเมินได้					
	๐	๑	๒	๓	๔	๕
๑	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๒	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๓	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๔	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน
๕	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๑ คะแนน	ได้ ๒ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน	ได้ ๕ คะแนน

โดยการนำระดับที่ผู้ประเมิน ประเมินได้มาเทียบกับระดับที่คาดหวัง เป็น หากมีระดับสมรรถนะที่ประเมินได้ ระดับ ๒ และมีระดับที่คาดหวังระดับที่ ๒ จะได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน หรือหากมีระดับที่ประเมินได้มากกว่าระดับที่ต้องการ ๑ ระดับขึ้นไป จะมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน เป็นต้น

- ผลคะแนนที่ได้ หมายถึง การนำผลคะแนนที่ได้จากตารางเปรียบเทียบมาคำนวณตามสูตร ที่กำหนด โดยคิดคำนวณจาก

$$\text{สูตร} = \frac{\text{ค่าน้ำหนัก} \times \text{คะแนนที่ได้ตามตารางเปรียบเทียบ}}{5}$$

๔. ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ให้ผู้รับการประเมิน และผู้ประเมินดำเนินการบันทึก/ระบุข้อมูลชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง รอบการประเมินครั้งที่ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ที่มีการจัดทำข้อตกลง แล้วลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตั้งแต่ต้นรอบการประเมิน

๕. ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

- ผลการประเมินตนเอง ให้ผู้รับการประเมินลงนามรับรองผลการประเมินตนเอง และเอกสาร หรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จ

- ผลการประเมินของผู้ประเมิน ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินจากส่วนที่ ๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ แล้วรวมคะแนนผลการประเมิน คะแนนโดยมีหน่วย เป็นร้อยละ

- ระดับผลการประเมิน ให้ผู้ประเมินระบุระดับผลการประเมิน โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ

๖. ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

ให้ผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ดำเนินการพิจารณากำหนดกิจกรรมในการพัฒนา/ สมรรถนะของผู้รับการประเมินในรอบการประเมินถัดไป โดยควรเลือกงาน/สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาให้ดี ชี้งบการเป็นงาน/สมรรถนะ ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับเป้าหมาย หากไม่มี ให้เลือกงาน/สมรรถนะที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในอนาคตหรือที่ต้องการพัฒนาตามความสนใจส่วนตัว ให้ดำเนินการ เมื่อสิ้นรอบการประเมินในแต่ละครั้ง

๗. ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

เมื่อสิ้นรอบการประเมินในแต่ละครั้งให้ผู้ประเมิน ประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วแจ้งผล การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน ให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หนึ่งคนลงลายมือชื่อเป็นพยานว่าได้มีการแจ้งผลการประเมินดังกล่าวแล้วด้วย

๘. ส่วนที่ ๗ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

ให้ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป (ถ้ามี) เป็นผู้พิจารณา และให้ความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมิน ปฏิบัติงาน ก่อนนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๙. ส่วนที่ ๘ ความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น

ให้ประธานกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ปลัด อบจ. หรือปลัดเทศบาล หรือปลัด อบต. แล้วแต่กรณี) เป็นผู้ลงนาม ตามมติหรือความเห็นของการประชุม คณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ ก่อนนำเสนอนายก อบจ. หรือนายกเทศมนตรี หรือนายก อบต. แล้วแต่กรณี

๑๐. ส่วนที่ ๙ ผลการพิจารณาของนายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.

ในส่วนนี้ให้นายก อบจ. หรือนายกเทศมนตรี หรือนายก อบต. เป็นผู้พิจารณาการประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง (ฉบับที่ ๖)

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขการประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารผลงานและการเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานจ้างให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด ประกอบมาตรา ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานที่นำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้าง (ฉบับที่ ๖) ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๔๙ ประกอบกับคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา ในประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานจ้าง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง (ฉบับที่ ๖)”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ ข้อ ๓๙ ของประกาศคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๗ และข้อ ๔๑ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำคำสั่งเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานล้างตามการประเมินผลการปฏิบัติงานในข้อ ๒๙ โดยพนักงานจ้างซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนในรอบปีที่แล้ว มาจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนด้วยความสามารถ และด้วยความอุตสาหะ จนเกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าระดับดี

(๒) ต้องไม่มีญาติสั่งลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่มีญาติพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ของตนซึ่งมีไข่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดกฎหมาย

(๓) ต้องไม่ขาดราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๔) ต้องไม่ลา หรือมาทำงานสายเกินจำนวนครั้งที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กำหนดเป็นหนึ้งสือไว้ก่อนแล้ว โดยคำนึงถึงลักษณะงานและสภาพห้องที่ขึ้นเป็นที่ดึงของแต่ละส่วนราชการ หรือหน่วยงาน

(๕) ต้องมีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าแปดเดือน โดยมีวันลาในแต่ละครั้งของการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อ ๔๐ ไม่เกินยี่สิบสามวัน แต่ไม่รวมถึงวันลาดังต่อไปนี้

(ก) ลาอุปสมบท หรือลาไปประกอบพิธีชั้ย ณ เมืองเมกะ ประเทศชาติอิหราย ไม่เกิน ๑๒๐ วัน

(ข) ลาคลอดบุตรไม่เกินเก้าสิบวัน

/ (ค) ลาป่วย...

(ค) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่ว่าคราวเดียวหรือหลายคราวรวมกัน ไม่เกินหกสิบวันทำการ

(ง) ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติงานตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไปหรือกลับจากปฏิบัติงานตามหน้าที่

(จ) ลาพักผ่อน

(ฉ) ลาเข้ารับการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร เข้ารับการระดมพลเข้ารับการฝึกวิชาทหาร เข้ารับการทดลองความพร้อมพร้อม

การนับจำนวนวันลาไม่เกินยี่สิบสามวันสำหรับวันลาภิส่วนตัวและวันลาป่วยให้นับเฉพาะวันทำการ

ทั้งนี้ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานจ้าง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับการเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานจ้างที่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าระดับดี ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และหัวหน้าส่วนราชการหรือรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นกรรมการ ในกรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีพนักงานจ้างปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างในสถานศึกษา โดยไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ คน เป็นกรรมการด้วย และให้พนักงานส่วนตำบลที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเลขานุการ

แบบประเมินการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานจ้างให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.อบต.กำหนด"

"ข้อ ๓๙ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปให้ประเมินจากผลงานและคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างผู้นั้น โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ชัดเจนและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้มีสัดส่วนของผลลัพธ์ที่ชัดเจนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๑) การประเมินผลลัพธ์ที่ชัดเจน ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

(ก) ปริมาณผลงาน

(ข) คุณภาพผลงาน

(ค) ความรวดเร็วหรือความตรงต่อเวลา

(ง) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

(๒) การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ให้องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงาน และระบุพฤติกรรมปัจจัยที่พึงประสงค์ของแต่ละสมรรถนะ แล้วให้ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติงานจริงของพนักงานจ้างเปรียบเทียบกับสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนด โดยให้นำสมรรถนะของพนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานล้วนดำเนินกำหนด มาใช้สำหรับการประเมินพนักงานจ้างโดยอนุโลม ดังนี้

พนักงานจ้างทั่วไป ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ โดยกำหนดคระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๑

พนักงานจ้างตามภารกิจ ไม่รวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีทักษะ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ และสมรรถนะประจำสายงานอย่างน้อย ๓ สมรรถนะ เช่นเดียวกับพนักงานส่วนตำบลในลักษณะงานเดียวกัน โดยกำหนดคระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับปฏิบัติงานหรือระดับปฏิบัติการแล้วแต่กรณี

/ พนักงานจ้าง...

พนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีทักษะ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะโดยกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๒

พนักงานจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน และสมรรถนะประจำสายงาน ๓ สมรรถนะ ได้แก่ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น ความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ท้องถิ่น โดยกำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๓

ในแต่ละรอบการประเมิน ให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างมาจัดกลุ่มตามผลคะแนนเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช่ ปรับปรุง โดยกำหนดช่วงคะแนนประเมินของแต่ละระดับผลการประเมิน ดังนี้

ดีเด่น ตั้งแต่ร้อยละ	๙๕ ถึง ๑๐๐	คะแนน
ดีมาก ตั้งแต่ร้อยละ	๘๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๕	คะแนน
ดี ตั้งแต่ร้อยละ	๗๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๕	คะแนน
พอใช่ ตั้งแต่ร้อยละ	๖๕ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕	คะแนน
ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๖๕		คะแนน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไป องค์กรบริหารส่วนดำเนินการพิจารณาใช้ตามแบบแบบท้ายประกาศนี้ หรืออาจปรับใช้ตามความเหมาะสมของลักษณะงานและวิธีที่องค์กรบริหารส่วนดำเนินการเลือกใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างก็ได้ สำหรับพนักงานจ้างผู้เชี่ยวชาญพิเศษให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินกำหนดขึ้นได้เองหรือปรับใช้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การประเมินดังกล่าวต้องครอบคลุมงาน/ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ความสำเร็จของงานผลผลิตที่คาดหวังจากการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในระดับนี้

(๓) การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปให้ดำเนินการตามวิธีการดังต่อไปนี้

(ก) ช่วงเริ่มของการประเมิน ให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้าง จากนั้นให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นซึ่งเป็นผู้ประเมิน และพนักงานจ้างแต่ละคนร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและ/หรือความสำเร็จของงาน ซึ่งพนักงานจ้างผู้นั้นต้องรับผิดชอบในการประเมินนั้น โดยกำหนดดังนี้ชั้วคด หรือหลักฐานปัจจัยความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งระบุพฤติกรรมในการทำงานที่คาดหวัง ตาม (๒) ด้วย

(ข) ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นซึ่งเป็นผู้ประเมินติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงานตาม (ก) รวมทั้งพยายามให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้พนักงานจ้างสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและผลสำเร็จของงานที่กำหนด

(ค) เมื่อครบรอบการประเมิน ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นซึ่งเป็นผู้ประเมิน และส่วนราชการต้นสังกัดพนักงานจ้างดำเนินการ ดังนี้

(๑) ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่องค์กรบริหารส่วนดำเนินกำหนด

(๒) จัดส่งบัญชีรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อ พนักงานจ้างตามลำดับคะแนนผลการประเมิน

/ (๓) ส่วนราชการ...

(๓) ส่วนราชการเสนอบัญชีรายชื่อพนักงานจ้างตามลำดับคะแนนผลการประเมินให้คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณามาตรฐาน ความโปร่งใสและเป็นธรรมของการประเมิน ก่อนที่จะเสนอผลการประเมินต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อนำไปใช้ในการเลือนอัตราค่าตอบแทน"

"ข้อ ๔๑ ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นประธานกรรมการ

(๒) หัวหน้าส่วนราชการ หรือรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไม่น้อยกว่า

๒ คน เป็นกรรมการ

(๓) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่ เป็นเลขานุการ

คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานมีหน้าที่ในการกลั่นกรอง การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาเสนอ ความเห็นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมจากการใช้คุณพินิจของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ประเมินในการประเมินผล การปฏิบัติงาน ก่อนที่จะเสนอผลการประเมินต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล"

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอนุรักษ์ ไทยตรง)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา
ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสงขลา

(ព័ត៌មានយោង)

၁၃၂

କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ
କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ
କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ	କ୍ରେଟିକ

ពេជ្ជរាជ

ส่วนที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) (ร้อยละ ๒๐) ตามหน่วย

ตัวชี้วัดสมรรถนะ (๑)		น้ำหนัก (๙)	ระดับที่ คาดหวัง/ ต้องการ (๙)	ระดับที่ ประเมินได้ (๙)	คะแนน ที่ได้ (๙)	ผลการประเมิน (๖) $= (\text{๙}) \times (\frac{\text{๙}}{\text{๙}})$	คะแนนหักครบที่ขาดทุนที่ผู้รับการ ประเมินแสดงออก (๗)
สมรรถนะ							
๑. การมุ่งมั่นในการทำงาน							
๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม							
๓. ความเข้มข้นในการคิดและระบบปฏิบัติ							
๔. การบริการเป็นเลิศ							
๕. การทำงานเป็นทีม							
สมรรถนะประจำสาขาอาชญากรรม							
๑.							
๒.							
๓.							
		น้ำหนักมา	๗๐	คะแนนรวม			

สรุปผลการประเมินฯ

องค์ประกอบของภาระเบ็ดเตล็ด		คะแนน(ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	หมายเหตุ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)
๑. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	๘๐			
๒. ผลกระทบทางบ้านภัยธรรมชาติทางการ (สมรรถนะ)	๗๐			
คะแนนรวม	๑๐๐		กรอบแนวคิดกัน ๐.๕ ให้ไปเป็นจานวนเต็ม	

ระดับผลกระทบประดิษฐ์		ประเมิน	วิธีการวัดผลในการพัฒนาฯ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
<input type="checkbox"/> ต่ำๆ	(ต่ำๆ, ต่ำๆมาก, ต่ำๆมาก)	๑๐๐ คะแนน	
<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	(ต่ำมาก, ต่ำมากมาก, ต่ำมากมาก)		
<input type="checkbox"/> ต่ำ	(ต่ำ, ต่ำมาก, ต่ำมากมาก)		
<input type="checkbox"/> พอๆ กับ	(พอๆ กับ, พอๆ กับมาก)		
<input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง	(ต้องปรับปรุง, ต้องปรับปรุงมาก)		
<input type="checkbox"/> ไม่ยอมรับ	(ไม่ยอมรับ, ไม่ยอมรับมาก)		

ส่วนที่ ๓ เผชิญหน้าภาระปฏิบัติราชการฐานบทบาท		ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาฯ	วิธีการวัดผลในการพัฒนาฯ
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)
ผู้สอนที่ขอจะงาน / สมรรถภาพที่เรียบเพิ่มมาก	วิธีการพัฒนา		

ສ່ວນທີ ๔ ພູມອາດລາຍການປົງປັນຕິຮາບການ

-๔-

ຢູ່ອຸນານສັບຕົວ (ຜູ້ທ່ານູ້ອາດຕົກສົງ).....
ປະເພດຕົ້ນແຫ່ງໆ ແນັກງານຈົງ.....
ຕຳແໜ່ງ.....
ພົກປຶກຮຽມການປົງປັນຕິຮາບການ (ສົມຮຽນນະ) ເພື່ອຊອບການປະເປດເນື່ອໃນ ໂດຍຮ່ວມກັບປະປະເມີນ (ຜູ້ປະຫຼິກຄົງ) ໃນການກຳຫຼາຍດູນທີ່ນີ້ແລະເປົ້າກ່າວໝາຍຕ້າວ່ົງວົດ ຮາມທີ່ກຳຫຼາຍດູນທີ່ນີ້ກໍ
ສົມຮຽນນະຫຼັກ ແລະສົມຮຽນນະປະປະຈຳເຫຼາຍງານນາ້ນໃນແຫ່ງຕະຫຼອກຄາກການປົງປັນຕິຮາບການພົບຕົ້ນກ່ຽວຂ້ອງການປະເປດເນື່ອໃນເມື່ອຮຽມຍະການຕົ້ນແລະໄຟ່ມີການປະເປດເນື່ອໃນ

ຕິ່ງໆອຸ.....
(ຜູ້ຮັບການປະເມີນ)

(.....)
ຕຳແໜ່ງ.....
ວິນທີ.....
.....

ຕິ່ງໆອຸ.....
(ຜູ້ປະເມີນ)

(.....)
ຕຳແໜ່ງ.....
ວິນທີ.....
.....

ສ່ວນທີ ៥ ການຮັບພາບຜູມການປະເມີນ

<input checked="" type="checkbox"/> ເຕີບຮັບການປະເມີນແລະຜູ້ຮັບການປະເມີນ ປົງປັນຕິຮາບການຢານຸຟົດແລ້ວ ຕິ່ງໆອຸ..... (ຜູ້ປະເມີນ)	<input type="checkbox"/> ໄດ້ແລ້ງຄວາມປະເມີນແລ້ວທີ່ ແຕ່ຜູ້ຮັບການປະເມີນໄໝ່ຮັບການ ໂດຍມີ..... ຕິ່ງໆອຸ..... ພຍານ (.....)
<input checked="" type="checkbox"/> ເຕີບຮັບການປະເມີນແລະຜູ້ຮັບການປະເມີນ ປົງປັນຕິຮາບການຢານຸຟົດແລ້ວ ຕິ່ງໆອຸ..... (ຜູ້ປະເມີນ)	<input type="checkbox"/> ໄດ້ແລ້ງຄວາມປະເມີນແລ້ວທີ່ ແຕ່ຜູ້ຮັບການປະເມີນໄໝ່ຮັບການ ໂດຍມີ..... ຕິ່ງໆອຸ..... ພຍານ (.....)

<p>ส่วนที่ ๖ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาหน่วยนับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เก็บค่าเดินทางไปราชการ ประจำ <input type="checkbox"/> ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ</p>	<p>ส่วนที่ ๗ มติคณะกรรมการล้วนทราบถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบตามผลการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผู้ประเมินเสนอ <input type="checkbox"/> ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ</p>
<p>(ลงชื่อ.....)</p>	<p>(ลงชื่อ.....)</p>
<p>ตัวแทนประจำศูนย์ราชการ สำนักนายกราชฯ วันที่ _____</p>	<p>ตัวแทนประจำศูนย์ราชการ สำนักนายกราชฯ วันที่ _____</p>
<p>ส่วนที่ ๘ ความเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ส่วนที่ ๙ ความเห็นของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> เก็บค่าเดินทางไปราชการ ประจำ <input type="checkbox"/> ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เก็บค่าเดินทางไปราชการ ประจำ <input type="checkbox"/> ค่าเดินทางเพื่อการติดต่อธุรกิจ</p>
<p>(ลงชื่อ.....)</p>	<p>(ลงชื่อ.....)</p>
<p>ตัวแทนประจำศูนย์ราชการ สำนักนายกราชฯ วันที่ _____</p>	<p>ตัวแทนประจำศูนย์ราชการ สำนักนายกราชฯ วันที่ _____</p>